

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы государственно и муниципального управления»

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)
38.03.04.01 «Муниципальное управление»

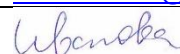
Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Программа адаптирована для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма обучения
заочная

Нижняя Тура 2018

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Иванова А.А.	к.ю.н.		доцент	0202197236@rambler.ru
				

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Государственного и муниципального управления	протокол № 4 от 10.12.2018 г.	 И.Ю. Чазова
Выписка из решения Рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям.		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия Института экономики и управления	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	протокол № 41 от 17.01.2019 г.	 О.А.Воробьева
Выписка из решения Рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям		

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины
(при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы рабочей программы	Страницы
1	Цели и задачи дисциплины.	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	
3	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.	
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.	
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	
11	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	
13	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: сформировать у бакалавров целостное представление об основах государственного и муниципального управления, основных принципах государственного и муниципального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать будущим специалистам представление об основах государственного и муниципального управления;
- раскрыть правовые основы государственного и муниципального управления;
- сформировать представление о гражданском обществе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки. В результате освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» обучающийся должен:

Знать:

- теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования основ государственной власти и местного самоуправления и управления на всех их уровнях;
- механизмы, методы и практический опыт государственного и муниципального управления социально-экономическими процессами на макроэкономическом, отраслевом и региональном уровнях.

Уметь:

- соотносить требования к развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии с собственными ценностными установками;
- обобщать свои личностные характеристики и результаты собственной общественной деятельности;

Владеть:

- навыками самооценки поставленных задач в государственном и муниципальном управлении;
- навыками критической оценки работы в государственном и муниципальном управлении.

Изучение дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы).

Профессиональные компетенции ПК-23 – выпускник должен владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к базовой части профессионального цикла ОП бакалавриат по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», квалификация выпускника – бакалавр.

Дисциплина адресована студентам 3,4 курсов по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр») и составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, таких как: «Отечественная история», «Социология», «Политология», «Основы права», «История государственного управления». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-23 – выпускник должен владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственная и муниципальная служба».

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделено 2 модуля:

1. Государственное управление
2. Муниципальное управление

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для студентов заочной нормативной формы обучения общая трудоемкость 180 часов, зачетные единицы (5), из них на аудиторную работу – 16 часов (в том числе лекции 8 часов, практические занятия - 8 часов – 7,8 семестр), самостоятельная работа – 155, экзамен – 9 семестр.

Для студентов заочной формы обучения на базе среднего профессионального образования общая трудоемкость 180 часов, зачетные единицы (5), объем контактной работы 17,3 часа, из них на аудиторную работу – 14 часов (в том числе лекции 6 часов, практические занятия - 8 часов), самостоятельная работа - 155 часов, экзамен – 7 семестр.

Вид учебной работы	Заочно-сокращенная форма обучения	Заочно-нормативная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, (зач.ед./час.)	5\180	5\180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	17,3	19,6
Лекции	8	8
Семинары	6	8
Самостоятельная работа студентов	155/КСР 2	155
Вид итогового контроля	Экзамен	экзамен

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

**5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, СООТНОШЕНИЕМ
ТЕМ И ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем
и формируемых компетенций очной формы обучения.

Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем
и формируемых компетенций для заочной нормативной формы обучения.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестр а	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и	Формируемы е компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.		КСР			
Семестр 7,8									
1.	Раздел 1 Государственное управление								
1.1.	Тема 1.1. Государственное и муниципальное управление – социальная деятельность, отрасль знания, учебная дисциплина.	1,2	1				7	Доклады	ПК-23
1.2.	Тема 1.2. . Территориальный и публичный коллектив, публичная власть и публичное управление.	3,4	1				7	Доклады	ПК-23
1.3.	Тема 1.3. Структура государственного и муниципального	5,6	1				7	Доклады	ПК-23

	управления.								
1.4.	Тема 1.4. Государство как управляющая система.	7,8	1				7	Доклады	ПК-23
1.5.	Тема 1.5. Государственное управление: человек, коллектив, общество.	9,10		1			7	Доклады	ПК-23
1.6.	Тема 1.6. Территориальные уровни государственного управления.	11,12		1			7	Доклады	ПК-23
1.7.	Тема 1.7. Функции государства и государственное управление.	13,14,15		1			7	Доклады	ПК-23
1.8.	Тема 1.8. Институт президентства в Российской Федерации.	16,17,18		1			7	Доклады	ПК-23
Семестр 8									
1.9.	Тема 1.9. Роль законодательной власти и ее органов в государственном управлении.	1,2	1				7	Доклады	ПК-23
1.10	Тема 1.10. Система исполнительной власти в РФ.	3,4	1				7	Доклады	ПК-23
1.11	Тема 1.11. Судебная власть в системе управления государством.	5,6					7	Доклады	
2.	Раздел 2. Муниципальное управление.								
2.1.	Тема 2.1 Муниципальные образования как социальные системы.	7,8	1				7	Доклады	ПК-23
2.2.	Тема 2.2 Экономические основы местного	9,10	1				7	Доклады	ПК-23

	самоуправления.								
2.3.	Тема 2.3 Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.	11,12		1			7	Доклады	ПК-23
2.4.	Тема 2.4. Органы и должностные лица местного самоуправления.	13,14		1			7	Доклады	ПК-23
2.5.	Тема 2.5. Ответственность в государственном управлении.	15		1			7	Доклады	ПК-23
2.6.	Тема 2.6. Зарубежный опыт местного самоуправления	16		1			8	Доклады	
2.7.	Тема 2.7. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление.	17,18					8	Доклады	
Самостоятельная работа -9 семестр – 27 часов								Доклады	
Форма итоговой аттестации – экзамен– 9 семестр									

Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем
и формируемых компетенций для
заочной формы обучения (на базе СПО).

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестр а	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемост и	Формируемы е компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.		КСР			
Семестр 6,7									
1.	Раздел 1 Государственное управление		4	4					
1.1.	Тема 1.1. Государственное и муниципальное	1	1				9	Доклады	ПК-23

	управление – социальная деятельность, отрасль знания, учебная дисциплина.								
1.2.	Тема 1.2. . Территориальный и публичный коллектив, публичная власть и публичное управление.	2	1				9	Доклады	ПК-23
1.3.	Тема 1.3. Структура государственного и муниципального управления.	3	1				9	Доклады	ПК-23
1.4.	Тема 1.4. Государство как управляющая система.	4	1				9	Доклады	ПК-23
1.5.	Тема 1.5. Государственное управление: человек, коллектив, общество.	5		1			9	доклады	ПК-23
1.6.	Тема 1.6. Территориальные уровни государственного управления.	6		1			9	Доклады	ПК-23
1.7.	Тема 1.7. Функции государства и государственное управление.	7		1			9	Доклады	ПК-23
1.8.	Тема 1.8. Институт президентства в Российской Федерации.	8		1			9	Доклады	ПК-23
1.9.	Тема 1.9. Роль законодательной власти и ее органов в государственном управлении.	9					9	Доклады	ПК-23
1.10	Тема 1.10. Система исполнительной власти в РФ.	10					9	Доклады	ПК-23

1.11.	Тема 1.11. Судебная власть в системе управления государством.	11					9	Доклады	ПК-23
2.	Раздел 2. Муниципальное управление.		2	4					
2.1.	Тема 2.1 Муниципальные образования как социальные системы.	12	0,5	1			8	Доклады	ПК-23
2.2.	Тема 2.2 Экономические основы местного самоуправления.	13	0,5	1			8	Доклады	ПК-23
2.3.	Тема 2.3 Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.	14	0,5	1			8	Доклады	ПК-23
2.4.	Тема 2.4. Органы и должностные лица местного самоуправления.	15	0,5	1			8	Доклады	ПК-23
2.5.	Тема 2.5. Ответственность в государственном управлении.	16					8	Доклады	ПК-23
2.6.	Тема 2.6. Зарубежный опыт местного самоуправления	17					8	Доклады	
2.7.	Тема 2.7. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление.	18				2	8	Доклады	
Форма итоговой аттестации – экзамен – 7 семестр									

5.2. ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ И ИХ АННОТАЦИИ

Модуль 1. Государственное управление.

Тема 1.1. Государственное и муниципальное управление – социальная деятельность, отрасль знания, учебная дисциплина.

Предмет науки и учебной дисциплины. Понятие «управление». Управление в природе и обществе. Виды управления. Управление и различные отрасли знаний. Зарождение и основные этапы становления науки социального управления. Методология и методы изучения государственного и муниципального управления. Содержание понятия «государственное управление», сущность государственного управления. Система научных знаний о государственном и муниципальном управлении.

Тема 1.2. Территориальный и публичный коллектив, публичная власть и публичное управление.

Территориальный публичный коллектив. Страна, общество, государство. Коллектив и власть. Источники и сущность власти. Власть политическая и власть государственная. Принципы организации власти в современном обществе.

Государственное и муниципальное управление – реализация публичной власти и публичного управления. Публичная власть. Публичное управление. Структура государственной власти РФ: общая характеристика. Понятие организационной структуры государственного и муниципального управления. Разделение власти по горизонтали и вертикали и организация управления. Система органов, подсистема и звенья управления. Правовые и организационные характеристики органов управления.

Понятие, системность, тенденции развития современного государства. Государственное управление как способ реализации государственной власти, его эффективность. Государственная политика. Стратегия управления.

Тема 1.3. Структура государственного и муниципального управления.

Понятие «система», ее признаки и виды. Управление как вид социальной системы. Государственное и муниципальное управление – системное управление. Субъект, объект, содержание государственного и муниципального управления.

Система и структура государственного и муниципального управления: институциональная, нормативно-правовая, функционально-структурная, коммуникативная, профессионально-кадровая, профессионально-культурная, научно-технологическая подсистемы. Законы, закономерности и принципы государственного и муниципального управления. Целеполагание. Процесс и технология государственного и муниципального управления. Понятие и классификация методов государственного и муниципального управления. Понятие и виды управленческих решений. Технология разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении. Необходимость, возможность и пределы государственного и муниципального управления. Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления. Социальный механизм формирования и реализации государственного управления.

Администрирование в государственном и муниципальном управлении. Менеджмент в государственном и местном самоуправлении. Внешняя среда менеджмента. Функции, структура и процессы менеджмента. Организация и процесс менеджмента. Учет, контроль, анализ.

Нормативная основа государственного и муниципального управления. Право в государственном и муниципальном управлении.

Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ; международный опыт реформирования государственного управления.

Тема 1.4. Государство как управляющая система.

Системность государства. Природа, сущностные характеристики государства. Способы организации и осуществления государственной власти. Понятие и типология политических режимов. Политико-административное устройство государства. Дискуссии о сущности суверенитета и его субъектов. Тенденции развития современных государств.

Современное российское государство. Становление России как демократического и правового государства. Принципы современной демократии. Основы конституционного строя РФ. Концепции и признаки правового государства. Принципы федеративного устройства России. Субъекты РФ, их признаки. Проблемы развития федеративных отношений. Национальный компонент в государственном и муниципальном управлении.

Особенности построения государственного и муниципального управления в унитарном и федеративном государствах, в парламентской и президентской республиках. Государство как субъект управления.

Понятие и структура государственного механизма. Содержание деятельности госаппарата. Сущность государственного органа. Государственный аппарат и государственная служба. Государственная власть, государственное управление и государственный режим. Понятие государственной власти. Разновидности государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти. Единство государственной власти, разделение ее ветвей. Государственное управление как способ реализации государственной власти. Результативность и эффективность государственного управления. Государственный режим.

Государственные организации и государственные органы. Должностное лицо.

Институты непосредственной демократии в управлении государством.

Тема 1.5. Государственное управление: человек, коллектив, общество.

Общество как объект государственно-управляющего воздействия. Государственное управление и человек. Личность, ее права и обязанности по отношению к государству. Государственное управление и коллектив. Разновидности коллективов и государственное управление. Особенности государственного управления по отношению к различным видам коллективов. Сущность понятия «политическая социализация».

«Гражданское общество»: понятие, концепции, принципы формирования. Структура «гражданского общества» как системы. Государство и «гражданское общество». Особенности и перспективы формирования «гражданского общества» в России. Особенности государственного управления различных сторон общества.

Тема 1.6. Территориальные уровни государственного управления.

Территория и управление. Состав государственной территории. Территория и полномочия органов государства.

Общегосударственное управление.

Государственное управление субъекта Федерации.

Государственное управление и территориальная автономия.

Государственное управление, административно-территориальные единицы и муниципальные образования.

Тема 1.7. Функции государства и государственное управление.

Функции государства и государственного управления. Классификация форм и методов управленческой деятельности государства. Соотносительность функций государственного управления с функциями государства. Правовые функции государства. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление в сфере социальных отношений.

Государственное управление в административно-политической сфере.
Государственное управление в сфере культуры и идеологии.
Государственное управление и сфера личной жизни человека.
Межотраслевое государственное управление.

Тема 1.8. Институт президентства в Российской Федерации.

Роль главы государства в управлении обществом. Возникновение института президентства в РФ. Порядок замещения должности Президента РФ. Президент и ветви государственной власти. Функции Президента РФ в государственном механизме. Полномочия и деятельность Президента РФ.

Тема 1.9. Роль законодательной власти и ее органов в государственном управлении.

Понятие и место законодательной власти в управлении государством. Парламент – высший общенациональный представительный орган государства. Функции российского парламента. Структура, полномочия и порядок деятельности российского парламента. Полномочия Совета Федерации и его участие в управлении государством. Порядок деятельности Совета Федерации. Полномочия Государственной Думы и ее участие в управлении государством. Порядок деятельности Государственной Думы.

Законодательный процесс.

Глава администрации субъектов РФ и его роль в управлении. Законодательные органы власти субъектов Федерации.

Тема 1.10. Система исполнительной власти в РФ. .

Роль органов исполнительной власти в государственном управлении. Понятие и роль исполнительной власти в управлении обществом. Полномочия Правительства и его деятельность. Формы деятельности Правительства в осуществлении поставленных задач. Акты Правительства и их реализация. Ответственность Правительства РФ.

Правительства в субъектах Федерации и их роль в управлении.

Тема 1.11. Судебная власть в системе управления государством.

Роль судебной власти в государственном управлении. Понятие судебной власти. Положение и роль суда в обществе. Судебная система в Российской Федерации ее значение в решении поставленных задач. Виды судов.

Модуль 2. Муниципальное управление

Тема 2.1. Муниципальные образования как социальные системы.

Цели и задачи муниципальных образований. Классификация местных территориальных единиц и понятие муниципального образования. Классификация местных территориальных образований. Муниципальные образования и объединения муниципальных образований в России. Виды муниципальных образований (сельское поселение, городское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения). Основные типы муниципальных образований в России. Поселенческие муниципальные образования. Территориально-поселенческие муниципальные образования. Территориальные муниципальные образования. Общие и специфические функции муниципального образования. Функции организации деятельности муниципальных образований. Многофункциональные и монофункциональные муниципальные образования. Критерии систематизации муниципальных образований. Принципы деятельности

муниципального образования. Содержание процесса управления в муниципальных образованиях

Тема 2.2. Экономические основы местного самоуправления.

Понятие экономических основ и их составляющие. Бюджет муниципального образования (местный бюджет). Финансовая поддержка муниципальных образований.

Тема 2.3. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Муниципальные выборы. Досрочный отзыв депутата представительного органа и выборного должностного лица местного самоуправления. Местный референдум. Голосование об изменении границ и преобразовании муниципального образования. Сходы граждан. Формы участия населения в местном самоуправлении. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания и собрания граждан. Опрос граждан. Индивидуальные и коллективные обращения граждан. Территориальное общественное самоуправление.

Тема 2.4. Органы и должностные лица местного самоуправления.

Роль органов и должностных лиц местного самоуправления в обществе. Органы местного самоуправления и органы государства. Система органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Виды представительных органов на местах. Правовое положение депутата. Компетенция представительного органа. Срок полномочий и порядок деятельности. Руководящие и внутренние органы представительного органа.

Выборные должностные лица местного самоуправления. Виды должностных лиц. Глава муниципального образования.

Администрация муниципального образования.

Муниципальная служба. Муниципальные служащие. Порядок прохождения муниципальной службы.

Государственный контроль за деятельностью органов местного самоуправления.

Тема 2.5. Ответственность в государственном управлении.

Правонарушения и ответственность. Ответственность государственных и муниципальных органов, организация, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Конституционная ответственность. Административная и дисциплинарная ответственность. Ответственность негосударственных организаций и лиц, находящихся на государственной или муниципальной службе.

Тема 2.6. Отечественный и зарубежный опыт организации муниципального управления.)

Опыт становления местного самоуправления в России. Сравнительный анализ зарубежного опыта. Теория свободной общины (теория естественных прав общины). Общественная теория самоуправления (общественно-хозяйственная теория самоуправления). Государственная теория самоуправления (Л. Штейн, Р. Гнейст). Теория дуализма муниципального управления. Теория социального обслуживания. Социал-реформистские муниципальные концепции.

Тема 2.7. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление.

Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Понятие местного самоуправления. Административно-территориальное деление государственной территории и территориальный публичный коллектив населения. Местная публичная власть и местное самоуправление. Правовые основы и гарантии местного самоуправления.

Программа семинарских занятий

Методические рекомендации для преподавателей, ведущих семинарские занятия по курсу «Основы государственного и муниципального управления»

Методические рекомендации предназначены для преподавателей, ведущих семинарские занятия по курсу «Основы государственного и муниципального управления» для бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Муниципальное управление», «Антикризисное государственное и муниципальное управление»).

Методические рекомендации имеют следующие цели:

- 1) Ознакомить преподавателей с технологиями проведения семинарских занятий по курсу, акцентируя внимание на структуре, содержании, формах и методах проведения с учетом формирования необходимых знаний, умений и навыков студентов.
- 2) Обеспечить успешное освоение студентами дисциплины, ориентируя преподавателей на организацию разнообразных видов самостоятельной работы и коллективного обсуждения тем семинарских занятий.

Семинарские занятия рассчитаны на бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Они предполагают углубленное самостоятельное изучение студентами тем и разделов курса, выработку необходимых умений и навыков и коллективное обсуждение результатов проделанной работы. Они ориентируются на формирование у студентов научного и практического интереса к государственному и муниципальному управлению, развитие аналитического мышления и профессиональной компетентности.

Программа семинарских занятий включает 18 тем, каждая из которых рассчитана на 2 или 4 аудиторных часа. По каждой теме дан перечень вопросов и рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Семинары проводятся в форме обсуждения докладов и дискуссии по предложенным вопросам и темам исследовательских и творческих заданий. После (или в ходе) освоения соответствующего теоретического блока преподаватель разъясняет студентам цели и задачи семинарского занятия, возможные проблемы, предъявляет требования к содержанию и форме докладов и выступлений, рекомендует литературу.

Эффективность семинара зависит от качества подготовки студентов к нему. Основу этой подготовки должны составить серьезное изучение рекомендуемой научной литературы, выполнение творческих заданий и самостоятельных исследований.

Работа студента на семинаре оценивается по следующим показателям 1) полнота, логичность, обоснованность, глубина понимания проблемы, доступная и яркая форма изложения материала в докладе и выступлении; 2) дополнения, вопросы и другие формы участия в дискуссии; 3) творческий подход (выполнение творческих и исследовательских заданий и их представление, инициирование оригинальных тем и вопросов, новой литературы при подготовке и обсуждении темы семинара и др.); 4) умение оценивать вынесенные на семинар проблемы с точки зрения профессиональной деятельности.

Для стимулирования активности студентов, выработки навыков публичного обсуждения проблем и принятия решения в условиях коллегиальности, рекомендуется оценка

студентами выступлений своих коллег по предложенным критериям. В конце семинара студенты обязательно подводят итог семинара в виде кратких выводов по вынесенным вопросам как в устной, так и в письменной форме.

Семинарские занятия являются необходимой составной частью курса. Поэтому вопросы, обсуждавшиеся на них, выносятся на зачёт и экзамен.

Планы семинарских занятий по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» с методическими указаниями.

Тема 1.1. Государственное и муниципальное управление – социальная деятельность, отрасль знания, учебная дисциплина.

План:

1. Предмет науки и учебной дисциплины государственного и муниципального управления.
2. Управление в природе и обществе.
3. Управление и различные отрасли знаний.
4. Зарождение и основные этапы становления науки социального управления.

Методические указания.

Занятие имеет целью сформировать у студентов знание о государственном и муниципальном управлении как о социальной деятельности, отрасли знаний и учебной дисциплине. Студенты должны знать предмет науки и учебной дисциплины государственного и муниципального управления, управление в природе и обществе. Студенты должны продемонстрировать знание основных терминов (управление, государственное управление), основные научные школы, изучающие государственное управление.

Основная литература

1. Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016.
2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2014.
3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами.- М.: Юристъ, 2015.

ЭБС IPRbooks

[Основы организации муниципального управления.](http://www.iprbookshop.ru) Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления.](http://www.iprbookshop.ru) Пикутькин А.В. 2012, ЮНИТИ - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления.](http://www.iprbookshop.ru) Наумов С.Ю., Масленникова Е.В., Подсумкова А.А., Осипова И.Н., Калимуллин Л.В., Рамазанов К.Н., Слычук В.В. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного и муниципального управления.](http://www.iprbookshop.ru) Мухаев Р.Т. 2015, ЮНИТИ-ДАНА - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 1.2. Территориальный и публичный коллектив, публичная власть и публичное управление.

План:

1. Понятие и сущность территориального публичного коллектива. Соотношение понятий «общество», «коллектив», «государство».

2. Принципы организации власти в современном обществе. Соотношение публичной и государственной власти.
3. Реализация государственной власти в публичном управлении.
4. Система и структура государственной власти в РФ.

Методические указания.

Занятие имеет целью сформировать у студентов представление о государстве как о территориальном публичном коллективе, обладающем публичной властью и собственным государственным аппаратом. Студенты должны продемонстрировать понимание основных терминов (территориальный публичный коллектив, публичная власть, публичное управление, государственный аппарат, государственная служба, государственная власть), знание механизма реализации публичной власти в публичном управлении, владеть нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственную службу в РФ.

Основная литература

1. Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016.
2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2014.
3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами. - М.: Юристъ, 2015.
ЭБС IPRbooks
[Основы организации муниципального управления](#). Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС IPRbooks
[Система государственного управления](#). Пикулькин А.В. 2012, ЮНИТИ - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС IPRbooks
[Система государственного управления](#). Наумов С.Ю., Масленникова Е.В., Подсумкова А.А., Осипова И.Н., Калимуллин Л.В., Рамазанов К.Н., Слычук В.В. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС IPRbooks
[Система государственного и муниципального управления](#). Мухаев Р.Т. 2015, ЮНИТИ-ДАНА - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 1.3. Структура государственного и муниципального управления.

План:

1. Субъект, объект, содержание государственного и муниципального управления.
2. Законы, закономерности и принципы государственного и муниципального управления.
3. Методы и методология в государственном и муниципальном управлении.
4. Администрирование в государственном и муниципальном управлении.

Методические указания.

Занятие имеет целью сформировать у студентов знание особенностей структуры государственного и муниципального управления на примере России. Студенты должны продемонстрировать понимание основных терминов (субъект, объект, принципы, методы и методологию управления), знание содержания, принципов и методов государственного и муниципального управления, умение квалифицированно объяснить администрирование в государственном и муниципальном управлении.

Основная литература

1. Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016.
2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2014.
3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами.- М.: Юристь, 2015.
ЭБС IPRbooks
[Основы организации муниципального управления](#). Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС IPRbooks
[Система государственного управления](#). Пиккулькин А.В. 2012, ЮНИТИ - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС IPRbooks
[Система государственного управления](#). Наумов С.Ю., Масленникова Е.В., Подсумкова А.А., Осипова И.Н., Калимуллин Л.В., Рамазанов К.Н., Слычук В.В. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС IPRbooks
[Система государственного и муниципального управления](#). Мухаев Р.Т. 2015, ЮНИТИ-ДАНА - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 1.4. Государство как управляющая система.

План:

1. Становление России как демократического и правового государства.
2. Роль федеративного устройства РФ в государственном и муниципальном управлении.
3. Понятие и структура государственного механизма в РФ.
4. Содержание деятельности госаппарата. Сущность государственного органа.
5. Соотношение государственного аппарата и государственной службы.

Методические указания

Занятие имеет целью сформировать у студентов представление о государстве как управляющей системе. Студенты должны продемонстрировать понимание основных терминов (правовое государство, государственные органы, государственный аппарат, государственная служба, государственный механизм), знание особенностей современного государства, определить соотношение между государственным аппаратом, государственными органами, государственной службой и должностными лицами, умение дать квалифицированную оценку федеративному устройству РФ, государственному механизму и их роли в государственном управлении.

Основная литература

1. Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016.
2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2014.
3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами.- М.: Юристь, 2015.
ЭБС IPRbooks
[Основы организации муниципального управления](#). Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС IPRbooks
[Система государственного управления](#). Пиккулькин А.В. 2012, ЮНИТИ - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления](#). Наумов С.Ю., Масленникова Е.В., Подсумкова А.А., Осипова И.Н., Калимуллин Л.В., Рамазанов К.Н., Слычук В.В. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного и муниципального управления](#). Мухаев Р.Т. 2015, ЮНИТИ-ДАНА - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 1.5. Государственное управление: человек, коллектив, общество.

План:

1. Общество как объект государственно-управляющего воздействия.
2. Государство и личность: их взаимодействие в государственном управлении.
3. Особенности государственного управления по отношению к различным видам коллективов.
4. Особенности и перспективы формирования «гражданского общества» в России.

Методические указания

Занятие имеет целью сформировать у студентов знание особенностей механизма реализации государственного управления по отношению к личности, коллективу и обществу. Студенты должны продемонстрировать понимание основных терминов (личность, коллектив, гражданское общество), знание основных подходов к управлению различными видами коллективов, выявить порядок и формы взаимодействия личности и государства в государственном управлении. .

Основная литература

1. Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016.

2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2014.

3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами.- М.: Юристъ, 2015.

ЭБС IPRbooks

[Основы организации муниципального управления](#). Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления](#). Пикулькин А.В. 2012, ЮНИТИ - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления](#). Наумов С.Ю., Масленникова Е.В., Подсумкова А.А., Осипова И.Н., Калимуллин Л.В., Рамазанов К.Н., Слычук В.В. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного и муниципального управления](#). Мухаев Р.Т. 2015, ЮНИТИ-ДАНА - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 1.6. Территориальные уровни государственного управления.

План:

1. Взаимодействие общегосударственного управления и государственного управления субъекта Федерации.
2. Соотношение государственного управления и территориальной автономии.
3. Реализация государственного управления в административно-территориальных единицах и муниципальных образованиях.

Методические указания.

Занятие имеет целью сформировать у студентов представление об особенностях государственного управления и ее взаимосвязях на различных территориальных уровнях, а также умение определять основные направления развития государственного управления в административно-территориальных единицах и муниципальных образованиях с использованием нормативно-правовых актов. Студенты должны продемонстрировать понимание основных терминов (субъект РФ, территориальная автономия, административно-территориальная единица, муниципальное образование), умение квалифицированно оценить состояние государственного управления на различных территориальных уровнях.

Основная литература

1. Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016.
2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2014.
3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами.- М.: Юристъ, 2015.
ЭБС IPRbooks
[Основы организации муниципального управления](#). Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС IPRbooks
[Система государственного управления](#). Пикулькин А.В. 2012, ЮНИТИ - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС IPRbooks
[Система государственного управления](#). Наумов С.Ю., Масленникова Е.В., Подсумкова А.А., Осипова И.Н., Калимуллин Л.В., Рамазанов К.Н., Слычук В.В. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС IPRbooks
[Система государственного и муниципального управления](#). Мухаев Р.Т. 2015, ЮНИТИ-ДАНА - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 1.7. Функции государства и государственное управление.

План:

1. Роль функций государства и государственного управления. Соотносительность функций государственного управления с функциями государства.
2. Классификация форм и методов управленческой деятельности государства.
3. Государственное управление в социально-экономической сфере.
4. Государственное управление в административно-политической сфере.
5. Межотраслевое государственное управление.

Методические указания

Занятие имеет целью сформировать у студентов знание о роли основных функций государственного управления на примере отраслевого и межотраслевого управления. Студенты должны продемонстрировать понимание основных терминов (функции государства, отраслевое и межотраслевое государственное управление), знание структуры, методов управления, умение прогнозировать и анализировать функции государственного управления.

Основная литература

1. Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016.
2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2014.

3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами. - М.: Юрист, 2015.

ЭБС IPRbooks

[Основы организации муниципального управления.](#) Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления.](#) Пикулькин А.В. 2012, ЮНИТИ - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления.](#) Наумов С.Ю., Масленникова Е.В., Подсумкова А.А., Осипова И.Н., Калимуллин Л.В., Рамазанов К.Н., Слычук В.В. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного и муниципального управления.](#) Мухаев Р.Т. 2015, ЮНИТИ-ДАНА - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 1.9. Роль законодательной власти и ее органов в государственном управлении.

План:

1. Понятие и место законодательной власти в управлении государством.
2. Парламент – высший общенациональный представительный орган государства.
3. Функции российского парламента в сфере государственного управления.
4. Полномочия Совета Федерации и его участие в управлении государством.
5. Полномочия и порядок деятельности Государственной Думы и ее участие в управлении государством.
6. Роль законодательных органов власти субъектов Федерации в государственном управлении.

Методические указания

Занятие имеет целью показать студентам роль и место законодательной власти и его органов в государственном управлении. На занятии студентам необходимо определить этапы законодательного процесса, охарактеризовать полномочия Совета Федерации и Государственной Думы и порядок их взаимодействия, выявить роль законодательных органов субъектов РФ в государственном управлении. Студенты должны продемонстрировать понимание основных понятий (парламент, законодательные органы, законодательный процесс), умение проводить сравнительный анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность законодательных органов.

Основная литература

1. Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016.

2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2014.

3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами. - М.: Юрист, 2015.

ЭБС IPRbooks

[Основы организации муниципального управления.](#) Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления.](#) Пикулькин А.В. 2012, ЮНИТИ - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления](#). Наумов С.Ю., Масленникова Е.В., Подсумкова А.А., Осипова И.Н., Калимуллин Л.В., Рамазанов К.Н., Слычук В.В. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного и муниципального управления](#). Мухаев Р.Т. 2015, ЮНИТИ-ДАНА - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 1.10. Система исполнительной власти в РФ.

План:

1. Роль органов исполнительной власти в государственном управлении.
2. Полномочия Правительства и его деятельность в сфере государственного управления.
3. Формы деятельности Правительства в осуществлении поставленных задач.
4. Правительства в субъектах Федерации и их роль в управлении.

Методические указания

Занятие имеет целью сформировать у студентов представление о месте и роли исполнительной власти в государственном управлении. Студентам на основе нормативно-правовых актов необходимо проанализировать полномочия Правительства РФ, выявить роль правительств субъектов РФ в государственном управлении. Студенты должны продемонстрировать знание основных терминов (исполнительная власть, исполнительные органы, Правительство РФ).

Основная литература

1. Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016.

2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2014.

3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами. - М.: Юристъ, 2015.

ЭБС IPRbooks

[Основы организации муниципального управления](#). Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления](#). Пикулькин А.В. 2012, ЮНИТИ - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления](#). Наумов С.Ю., Масленникова Е.В., Подсумкова А.А., Осипова И.Н., Калимуллин Л.В., Рамазанов К.Н., Слычук В.В. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного и муниципального управления](#). Мухаев Р.Т. 2015, ЮНИТИ-ДАНА - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 1.11. Судебная власть в системе управления государством.

План:

1. Роль судебной власти в государственном управлении
2. Судебная система в Российской Федерации ее значение в решении государственных задач.
3. Взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной власти в государственном управлении.

Методические указания

Занятие имеет целью сформировать у студентов представление о механизме реализации судебной власти в РФ. На занятии студентам необходимо определить значение судов в

осуществлении государственного управления. Студенты должны продемонстрировать знание основных понятий (судебная власть, судебная система, судебные органы), охарактеризовать на основе нормативно-правовых актов деятельность по осуществлению правосудия различных видов судов, определить порядок взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти в государственном управлении.

Основная литература

1. Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016.
2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2014.
3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами.- М.: Юрист, 2015.
ЭБС IPRbooks
[Основы организации муниципального управления](#). Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС IPRbooks
[Система государственного управления](#). Пикулькин А.В. 2012, ЮНИТИ - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС IPRbooks
[Система государственного управления](#). Наумов С.Ю., Масленникова Е.В., Подсумкова А.А., Осипова И.Н., Калимуллин Л.В., Рамазанов К.Н., Слычук В.В. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС IPRbooks
[Система государственного и муниципального управления](#). Мухаев Р.Т. 2015, ЮНИТИ-ДАНА - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 2.1. Муниципальные образования как социальные системы.

План:

1. Цели и задачи муниципального образования в муниципальном управлении (на примере разных видов и типов).
2. Функции муниципального образования в муниципальном управлении.
3. Принципы деятельности муниципального образования в муниципальном управлении.
4. Содержание процесса управления в муниципальном образовании.

Методические указания

Занятие имеет целью сформировать у студентов представление о муниципальном образовании как социальной системе местного самоуправления. Студентам необходимо выявить цели, задачи, функции, принципы муниципального управления в разных типах и видах муниципальных образований, определить их соотношение. Студенты должны продемонстрировать знание основных понятий (муниципальное образование, социальная система, функции, муниципальное управление), умение на основе нормативных актов анализировать и сравнивать порядок организации муниципального управления в различных муниципальных образованиях.

Тема 2.2. Экономические основы местного самоуправления.

План:

1. Общая характеристика правового обеспечения экономической базы развития муниципального управления.
2. Бюджеты муниципальных образований в системе межбюджетных отношений.
3. Понятие и порядок формирования доходов местных бюджетов.
4. Порядок формирования и реализации расходов местных бюджетов.

Методические указания

Занятие имеет целью сформировать у студентов представление об экономической основе местного самоуправления. Студентам на основе нормативно-правовых актов необходимо определить порядок формирования местного бюджета, выявить назначение местных бюджетов в межбюджетных отношениях, а также определить порядок формирования и распределения доходов и расходов местных бюджетов. Студенты должны продемонстрировать знание основных понятий (экономическая основа местного самоуправления, местный бюджет, межбюджетные отношения).

Основная литература

1. Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016.
2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2014.
3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами.- М.: Юристъ, 2015.
ЭБС IPRbooks
[Основы организации муниципального управления](#). Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС IPRbooks
[Система государственного управления](#). Пикулькин А.В. 2012, ЮНИТИ - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС IPRbooks
[Система государственного управления](#). Наумов С.Ю., Масленникова Е.В., Подсумкова А.А., Осипова И.Н., Калимуллин Л.В., Рамазанов К.Н., Слычук В.В. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС IPRbooks
[Система государственного и муниципального управления](#). Мухаев Р.Т. 2015, ЮНИТИ-ДАНА - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 2.3. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.

План:

1. Формы прямого волеизъявления граждан на местном уровне.
2. Место и роль муниципальных выборов и местного референдума в муниципальном управлении.
3. Влияние граждан на муниципальное управление через индивидуальные и коллективные обращения.
4. Реализация муниципального управления в территориальном общественном самоуправлении.

Методические указания

Занятие имеет целью сформировать у студентов знание форм участия населения в осуществлении местного самоуправления, а также умение анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок участия населения в местном самоуправлении, выявив при этом специфики каждой из форм. Студенты должны продемонстрировать знание основных понятий (муниципальные выборы, местный референдум, территориальное общественное самоуправление), умение корректно консультировать по указанным вопросам.

Основная литература

1. Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016.
2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2014.

3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами. - М.: Юристъ, 2015.

ЭБС IPRbooks

[Основы организации муниципального управления](#). Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления](#). Пикулькин А.В. 2012, ЮНИТИ - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления](#). Наумов С.Ю., Масленникова Е.В., Подсумкова А.А., Осипова И.Н., Калимуллин Л.В., Рамазанов К.Н., Слычук В.В. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного и муниципального управления](#). Мухаев Р.Т. 2015, ЮНИТИ-ДАНА - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 2.4. Органы и должностные лица местного самоуправления.

План:

1. Органы местного самоуправления: правовая основа формирования, классификация
2. Роль органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном управлении.
3. Назначение представительных органов в муниципальном управлении.
4. Организация муниципальной службы.

Методические указания

Занятие имеет целью сформировать у студентов представление о роли органов и должностных лиц местного самоуправления в управлении, механизмах формирования и функционирования органов местного самоуправления. Кроме того, занятие ориентирует студентов на анализ нормативно-правовой базы по вышеуказанной проблеме. Особое внимание следует уделить функционированию муниципальной службы. Студенты должны продемонстрировать знание основных понятий (система органов местного самоуправления, представительный орган, выборное должностное лицо, муниципальная служба), способы государственного контроля в области местного самоуправления.

Основная литература

1. Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016.

2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2014.

3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами. - М.: Юристъ, 2015.

ЭБС IPRbooks

[Основы организации муниципального управления](#). Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления](#). Пикулькин А.В. 2012, ЮНИТИ - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления](#). Наумов С.Ю., Масленникова Е.В., Подсумкова А.А., Осипова И.Н., Калимуллин Л.В., Рамазанов К.Н., Слычук В.В. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного и муниципального управления](#). Мухаев Р.Т. 2015, ЮНИТИ-ДАНА - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 2.5. Ответственность в государственном и муниципальном управлении.

План:

1. Понятие, сущность и механизм реализации свободы в государственном и муниципальном управлении.
2. Понятие и пределы контроля в государственном и муниципальном управлении.
3. Понятие и виды ответственности в системе государственного и муниципального управления.
4. Ответственность органов и должностных лиц.

Методические указания

Занятие имеет целью сформировать у студентов представление об ответственности в государственном управлении. На занятии необходимо охарактеризовать механизм реализации свободы, пределы контроля в государственном и муниципальном управлении, выявить специфику привлечения к ответственности государственных и муниципальных служащих. Студенты должны продемонстрировать знание основных понятий (правонарушение в государственном и муниципальном управлении, ответственность в муниципальном и государственном управлении).

Основная литература

1. Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016.
2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2014.
3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами.- М.: Юристъ, 2015.

ЭБС IPRbooks

[Основы организации муниципального управления](#). Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления](#). Пикулькин А.В. 2012, ЮНИТИ - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления](#). Наумов С.Ю., Масленникова Е.В., Подсумкова А.А., Осипова И.Н., Калимуллин Л.В., Рамазанов К.Н., Слычук В.В. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного и муниципального управления](#). Мухаев Р.Т. 2015, ЮНИТИ-ДАНА - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Тема 2.6. Отечественный и зарубежный опыт организации муниципального управления.

План:

1. Опыт становления местного самоуправления в России.
2. Основные теории местного самоуправления.
3. Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления

Методические указания

Занятие имеет целью сформировать у студентов представление об основных подходах и теориях местного самоуправления. Студентам необходимо продемонстрировать понимание теоретических концепций, умение сравнивать и оценивать их познавательные возможности, а также

знать их представителей, охарактеризовать основные этапы становления местного самоуправления в России и в зарубежных странах.

Основная литература

1. Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016.
 2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2014.
 3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами. - М.: Юрист, 2015.
- ЭБС IPRbooks
[Основы организации муниципального управления](http://www.iprbookshop.ru). Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
 ЭБС IPRbooks
[Система государственного управления](http://www.iprbookshop.ru). Пикулькин А.В. 2012, ЮНИТИ - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
 ЭБС IPRbooks
[Система государственного управления](http://www.iprbookshop.ru). Наумов С.Ю., Масленникова Е.В., Подсумкова А.А., Осипова И.Н., Калимуллин Л.В., Рамазанов К.Н., Слычук В.В. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>
 ЭБС IPRbooks
[Система государственного и муниципального управления](http://www.iprbookshop.ru). Мухаев Р.Т. 2015, ЮНИТИ-ДАНА - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Структура СРС

заочная нормативная форма обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объём учебной нагрузки	Учебно-методические материалы
	Семестр -7				
ПК-23	Тема 1.1. Государственное и муниципальное управление – социальная деятельность, отрасль знания, учебная дисциплина.	Доклады	СРС	7	Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2016. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального
ПК-23	Тема 1.2. Территориальный и публичный коллектив, публичная власть и публичное управление.	Доклады	СРС	7	
ПК-23	Тема 1.3. Структура государственного и муниципального управления.	Доклады	СРС	7	

ПК-23	Тема 1.4. Государство как управляющая система.	Доклады	СРС		
ПК-23	Тема 1.5. Государственное управление: человек, коллектив, общество.	Доклады	СРС	7	
ПК-23	Тема 1.6. Территориальные уровни государственного управления.	Доклады	СРС	7	
ПК-23	Тема 1.7. Функции государства и государственное управление.	Доклады	СРС	7	
ПК-23	Тема 1.8. Институт президентства в Российской Федерации.	Доклады	СРС	7	
	Семестр 8				
ПК-23	Тема 1.9. Роль законодательной власти и ее органов в государственном управлении.	Доклады	СРС	7	управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами.- М.: Юристъ, 2014. Иванова А.А Система государственного и муниципального управления. Часть 1. Государственное управление. Часть 2. Муниципальное управление. Ч. 3 Региональное управление. Ижевск, 2011 Иванова А.А. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы. Ижевск, 2008
ПК-23	Тема 1.10. Система исполнительной власти в РФ.	Доклады	СРС	7	
ПК-23	Тема 1.11. Судебная власть в системе управления государством.	Доклады	СРС	7	
ПК-23	Тема 2.1 Муниципальные образования как социальные системы.	Доклады	СРС	7	
ПК-23	Тема 2.2 Экономические основы местного самоуправления.	Доклады	СРС	7	
ПК-23	Тема 2.3 Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.	доклады	СРС	7	

ПК-23	Тема 2.4. Органы и должностные лица местного самоуправления.	Доклады	СРС	7	управление крупными городами.- М.: Юристъ, 2014. Иванова А.А Система государственного и муниципального управления. Часть 1. Государственное управление. Часть 2. Муниципальное управление. Ч. 3 Региональное управление. Ижевск, 2011 Иванова А.А. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы. Ижевск, 2008
ПК-23	Тема 2.5. Ответственность в государственном управлении.	Доклады	СРС	7	
ПК-23	Тема 2.6. Зарубежный опыт местного самоуправления	Доклады	СРС	8	
ПК-23	Тема 2.7. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление.	Доклады	СРС	8	
ПК-23	9 семестр			27	

заочная форма обучения (на базе СПО, ВПО)

Код формируе мой компетен ции	Тема	Вид	Форма	Объём учебной нагрузки	Учебно-методические материалы
	Семестр -7				
ПК-23	Тема 1.1. Государственное и муниципальное управление – социальная деятельность, отрасль знания, учебная дисциплина.	Доклады	СРС	8	Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2016. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального
ПК-23	Тема 1.2. . Территориальный и публичный коллектив, публичная власть и публичное управление.	Доклады	СРС	8	
ПК-23	Тема 1.3. Структура государственного и муниципального управления.	Доклады	СРС	9	

ПК-23	Тема 1.4. Государство как управляющая система.	Доклады	СРС	9	управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами.- М.: Юристъ, 2014. Иванова А.А Система государственного и муниципального управления. Часть 1. Государственное управление. Часть 2. Муниципальное управление. Ч. 3 Региональное управление. Ижевск, 2011 Иванова А.А. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы. Ижевск, 2008
ПК-23	Тема 1.5. Государственное управление: человек, коллектив, общество.	Доклады	СРС	9	
ПК-23	Тема 1.6. Территориальные уровни государственного управления.	Доклады	СРС	9	
ПК-23	Тема 1.7. Функции государства и государственное управление.	Доклады	СРС	9	
ПК-23	Тема 1.8. Институт президентства в Российской Федерации.	Доклады	СРС	9	
ПК-23	Тема 1.9. Роль законодательной власти и ее органов в государственном управлении.	Доклады	СРС	9	Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления: курс лекций – М.: Омега – Л., 2016. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2016. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными
ПК-23	Тема 1.10. Система исполнительной власти в РФ.	Доклады	СРС	9	
ПК-23	Тема 1.11. Судебная власть в системе управления государством.	Доклады	СРС	9	
ПК-23	Тема 2.1 Муниципальные образования как социальные системы.	Доклады	СРС	8	
ПК-23	Тема 2.2 Экономические основы местного самоуправления.	Доклады	СРС	8	
ПК-23	Тема 2.3 Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.	Доклады	СРС	8	
ПК-23	Тема 2.4.	Доклады	СРС	8	

	Органы и должностные лица местного самоуправления.				
ПК-23	Тема 2.5. Ответственность в государственном управлении.	Доклады	СРС	8	
ПК-23	Тема 2.6. Зарубежный опыт местного самоуправления	Доклады	СРС	8	
ПК-23	Тема 2.7. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление.	Доклады	СРС КСР	8 2	

городами.- М.: Юристъ, 2014.

Иванова А.А Система государственного и муниципального управления. Часть 1. Государственное управление. Часть 2. Муниципальное управление. Ч. 3 Региональное управление. Ижевск, 2011

Иванова А.А. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы. Ижевск, 2008

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Формы Контроля	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д

Условные обозначения: д – доклад, кр -курсовая работа.

Виды СРС:

- подготовка доклада;
- написание курсовой работы.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения тем:

Раздел 1. Общие вопросы государственного и муниципального управления.

Тема 1. Государственное и муниципальное управление – социальная деятельность, отрасль знания, учебная дисциплина.

1. Охарактеризуйте основные теории государственного управления.
2. Что понимается под теорией государственного управления?
3. В чем проявляется системность государственного и муниципального управления?
4. Назовите основные субъекты и объекты государственного управления.
5. В чем состоит значение прямых и обратных связей между субъектом и объектом управления?

6. Что понимается под «управляющей системой»? Каковы ее основные подсистемы?

7. Дайте характеристику различных школ, методологически подходов о публичном управлении.

8. Какова зависимость системы управления от формы государственного устройства?

Тема 2. Территориальный и публичный коллектив, публичная власть и публичное управление.

1. Что такое власть как общее понятие власти?

2. Что такое государственная власть? В чем выражается ее социальное качество?

3. Какие признаки государственной власти Вам известны?

4. Что такое первичные и вторичные субъекты государственной власти?

5. Какие принципы разделения государственной власти Вам известны?

6. В чем выражается власть лавы государства?

7. Что такое законодательная, исполнительная, судебная, контрольная власти?

8. Что такое государственное управление в системе государственной власти?

9. В чем выражается взаимодействие и взаимосвязь государственного управления и государственной власти?

10. В чем выражается единство государственной власти? Чем оно обеспечивается?

Тема 3. Структура государственного и муниципального управления.

1. Что вкладывается в понятие «система государственного управления»?

2. Обозначьте системообразующие элементы в структуре системы государственного управления.

3. Почему система государственного управления носит иерархический характер?

4. Распространяется ли принцип разделения властей на систему государственного управления в России; на сферу местного самоуправления?

5. Почему государство имеет сложную иерархию органов государственного управления?

6. Каковы основные методы государственного регулирования?

7. Чем методы прямого действия отличаются от методов косвенного действия?

8. Администрирование в государственном и муниципальном управлении

9. Каковы взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти в регионах?

10. Все ли города в России наделены статусом муниципального образования?

Тема 4. Государство как управляющая система.

1. Охарактеризуйте ваше представление о перспективах и роли государства в общественном развитии России.

2. Охарактеризуйте основные концепции и подходы к правому и социальному государству.

3. Какова роль государства в обеспечении жизнеспособности и стабильности общества.

4. Аргументируйте ваше определение государства, укажите его сущностные черты, важнейшие компоненты.

5. В чем различие государственной власти, государственного управления и государственного режима?

6. Изложите типологию форм правления, критерии и основные различия типов государства.
7. Что такое республика? Через какие политические формы она реализуется?
8. В чем вы видите положительное значение монархии как формы правления?
9. Объясните понятия и их соотношение: государственный аппарат, государственный орган, субъект государственного управления.

Тема 5. Государственное управление: человек, коллектив, общество.

1. Какие права и обязанности у личности по отношению к государству?
2. Какие права и обязанности государства по отношению к личности?
3. Назовите особенности государственного управления по отношению к различным видам коллективов.
4. Какова роль гражданского общества в политической социализации людей.
5. Какова взаимосвязь между гражданским обществом и государством?
6. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования различных сторон общества.

Тема 6. Территориальные уровни государственного управления.

1. В чем проявляется «усложненный тип» Российской Федерации и ее особенности?
2. В чем выражается асимметричность государственно-правовых статусов субъектов Федерации? Какие проблемы взаимоотношений субъектов Федерации Вам известны? Какие существуют пути решения этих проблем?
3. В чем выражается специфика внутреннего государственно-политического устройства субъектов Федерации?
4. Из чего состоит система органов государственной власти субъектов РФ? Каковы ее основные принципы?
5. Что такое институт представителей Президента РФ в федеральных округах?
6. Что понимают под федеративными отношениями?
7. В чем проявляется экономическая основа деятельности и самостоятельности субъекта РФ?
8. Что такое территориальная автономия?
9. В чем проявляются особенности управления крупными городами?

Тема 7. Функции государства и государственное управление.

1. Роль внутриорганизационных функций государственного управления.
2. Охарактеризуйте соотносительность функций государственного управления с функциями государства.
3. Назовите и раскройте содержание базовых общественных функций государства.
4. Определите главные цели промышленной политики России.
5. Почему регулирование сельского хозяйства осуществляется через систему государственного кредита?
6. Мировая практика оказания государственной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям.
7. Какие органы осуществляют антимонопольное регулирование?
8. В чем выражается сущность, основные направления и функции государственного управления социально-экономическими процессами?

9. Дайте характеристику доверительного управления государственным имуществом.
10. В чем особенности внешнеторговой политики РФ?

Тема 8. Институт президентства в Российской Федерации.

1. Почему США традиционно считают родиной института президентства?
2. Возникновение института президентства России.
3. Дайте анализ конституционным полномочиям Президента РФ.
4. Охарактеризуйте основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
5. Дайте характеристику правовым актам Президента РФ.
6. Администрация Президента.

Тема 9. Роль законодательной власти и ее органов в государственном управлении.

1. Федеральное Собрание – парламент РФ.
2. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
3. Определите роль парламента в государственном управлении.
4. Организация и проведение парламентских слушаний.
5. Дайте характеристику полномочиям органов законодательной власти.

Тема 10. Система исполнительной власти в РФ.

1. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти.
2. Назовите особенности формирования состава правительства РФ.
3. Полномочия Правительства РФ в сфере государственного управления.
4. Дайте характеристику организации деятельности Правительства РФ.
5. Акты Правительства РФ.

Тема 11. Судебная власть в системе управления государством.

1. В чем проявляется особая роль органов судебной власти в системе управления государством?
2. Охарактеризуйте судебную систему стран англосаксонской правовой семьи.
3. В чем проявляется противоречивость положения суда в обществе?
4. Дайте характеристику судебной системы Российской Федерации.
5. Какие требования, предъявляются к судье?
6. Перечислите основные принципы правосудия и дайте краткую характеристику.

Тема 12. Прокуратура в системе управления государством.

1. В чем проявляется особое место прокуратуры в системе органов управления государством?
2. В чем проявляется централизованный характер прокуратуры?
3. Перечислите и дайте характеристику основным функциям прокуратуры.
4. Как осуществляется надзорная деятельность прокурора?
5. В чем особенности правового статуса прокуроров?
6. Дайте характеристику актам реагирования прокурора при осуществлении надзора.

Тема 13. Другие органы в системе управления государством и органы государства на местах.

1. Какие центральные органы в системе управления государством обладают особым статусом и в чем эти особенности проявляются?
2. Полномочия и порядок деятельности Центральной избирательной комиссии.
3. Центральный Банк РФ – его роль в управлении государством.
4. Охарактеризуйте деятельность счетной палаты РФ.
5. Дайте характеристику полномочиям Уполномоченного по правам человека в РФ.
6. Дайте характеристику особенностей государственного управления на местах.

Раздел 2. Муниципальное управление.

Тема 14. Отечественный и зарубежный опыт организации муниципального управления.

1. Какой вклад внес Алексис Токвиль в развитие учений о местном самоуправлении?
2. Какие основополагающие принципы характерны для организации местного самоуправления в соответствии с теорией свободной общины?
3. В чем суть государственной теории местного самоуправления?
4. Каким образом можно определить и охарактеризовать действующую в стране модель местного самоуправления?
5. Дайте характеристику модели местного самоуправления, действующей в таких странах как США, Канада Великобритания, Австралия, Новая Зеландия.
6. Дайте характеристику модели местного самоуправления, действующей в таких странах как Франция, Италия, Бельгия, Дания.
7. Назовите отличительные черты англосаксонской модели местного самоуправления.
8. Назовите отличительные черты континентальной модели местного самоуправления.
9. В чем особенности местного самоуправления в Германии?

Тема 15. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление.

1. Административно-территориальное деление государственной территории и территориальный публичный коллектив населения: проведите соотношение.
2. Является ли муниципальная власть одним из видов публичной власти?
3. Какова роль Европейской Хартии местного самоуправления (1985)?
4. Какие нормативные акты регламентируют организацию и деятельность органов местного самоуправления.
5. По каким критериям можно провести разграничение гарантий местного самоуправления?

Тема 16. Муниципальные образования как социальные системы.

1. Как можно классифицировать местные территориальные образования?
2. Дайте краткую характеристику Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
3. Назовите виды муниципальных образований в соответствии с действующим законодательством.
4. Охарактеризуйте основные типы муниципальных образований в РФ.

5. По каким критериям происходит систематизация муниципальных образований?

Тема 17. Полномочия органов Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере местного самоуправления.

1. Дайте характеристику основным полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере местного самоуправления.
2. Дайте характеристику основным полномочиям органов субъектов РФ в сфере местного самоуправления.
3. Какими принципами руководствуются муниципальные образования при осуществлении своей деятельности?
4. Какими отдельными полномочиями государственных органов могут наделяться органы местного самоуправления?
5. Правовое регулирование осуществлений полномочий местного самоуправления.

Тема 18. Экономические основы местного самоуправления.

1. В чем состоит социально-экономический потенциал муниципальных образований?
2. Из каких компонентов состоит социально-экономический потенциал? Дайте краткую характеристику.
3. Какими нормативными актами регулируются вопросы финансирования местного самоуправления?
4. Что понимается под местными финансами?
5. Приведите классификацию финансовых ресурсов местного самоуправления.
6. Дайте характеристику реализации процесса финансовой поддержки муниципальных образований.
7. Как осуществлялась и осуществляется реформа межбюджетных отношений?
8. Какие проблемы межбюджетных отношений еще не решены в ходе осуществляемой реформы?
9. На что должна быть направлена система финансовой помощи бюджетам других уровней, и каким основным требованиям она должна соответствовать?
10. Какие функции закреплены за каждым уровнем бюджетной системы?
11. Что должно включаться в разграничение бюджетных полномочий между уровнями бюджетной системы?
12. На каких принципах основываются межбюджетные отношения?

Тема 19. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.

1. Какие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления Вам известны?
2. Каков порядок голосования по отзыву депутата, выборного должностного лица органа местного самоуправления?
3. Дайте характеристику порядка проведения местного референдума.
4. Какие формы участия населения в местном самоуправлении Вам известны?
5. Территориальное общественное самоуправления как специфическая форма участия граждан в местном самоуправлении.

Тема 20. Органы и должностные лица местного самоуправления.

1. Какова роль органов и должностных лиц местного самоуправления в обществе?

2. Назовите отличия государственной службы от муниципальной службы?
3. Чем отличается государственная должность от должности муниципальной?
4. Какие виды муниципальных должностей предусмотрены действующим законодательством?
5. Каковы основные полномочия органов местной власти муниципального образования?
6. На что распространяются полномочия органов местной власти?
7. В чем выражается понятие «муниципальные правовые нормы»?
8. Охарактеризуйте основные модели организации муниципальной власти.
9. Дайте общую характеристику ответственности органов, должностных лиц местного самоуправления.
10. В чем проявляется государственный контроль за деятельностью органов местного самоуправления?

Тема 21. Ответственность в государственном управлении.

1. Какие виды ответственности Вам известны?
2. Какова роль и значение права в регулировании отношений государственного и муниципального управления?
3. Что такое ответственность в государственном и муниципальном управлении?
4. Что такое моральная, политическая (конституционная) юридическая ответственность?
5. Какова ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления?

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде докладов, самостоятельных работ и т.п. на практических занятиях

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Оценочные средства по дисциплине:

Экзаменационные вопросы по курсу:

Государственное и муниципальное управление – системное управление.

Управление в природе и обществе.

Субъект и объект управления.

Управление и различные отрасли знаний.

Методология и методы изучения государственного и муниципального управления.

Территориальный публичный коллектив.

Понятие, системность, тенденции развития современного государства.

Государственный аппарат и государственная служба.

Субъект, объект, содержание государственного управления.

Субъект, объект, содержание муниципального управления.

Элементы управленческого решения.

Прямые и обратные связи в управлении.

Представительная и непосредственная демократия. Управленческая демократия.

Принципы государственного и муниципального управления.

Соотношение институтов, форм и методов в государственном и муниципальном управлении.

Классификация форм и методов государственного управления.

Классификация форм и методов муниципального управления.

Менеджмент в государственном и местном самоуправлении.

Функции, структура и процессы менеджмента.

Организация и процесс менеджмента.

Нормативная основа государственного управления.

Нормативная основа муниципального управления.

Понятие государственной власти, разновидности государственной власти.

Легализация и легитимация государственной власти.

Единство государственной власти, разделение ее ветвей.

Государственная организация и государственные органы. Должностное лицо.

Личность, ее права и обязанности по отношению к государству.

Государство, его права и обязанности по отношению к личности.

Территория и управление. Состав государственной территории.

Функции государства: понятие и классификация.

Государственное управление в сфере экономики.

Государственное управление в сфере социальных отношений.

Государственное управление в административно-политической сфере.

Глава государства в управлении обществом.

Законодательная власть в управлении государством.

Полномочия Федерального собрания и его участие в управлении государством.

Глава администрации субъектов РФ и его роль в управлении.

Законодательные органы власти субъектов Федерации.

Правительства в субъектах Федерации и их роль в управлении.

Судебная власть в государственном управлении.

Прокуратура в государственном управлении.

Центральные органы с особым статусом.

Теория свободной общины (теория естественных прав общины).

Общественная теория самоуправления (общественно-хозяйственная теория самоуправления).

Государственная теория самоуправления (Л. Штейн, Р. Гнейст). Теория дуализма муниципального управления.

Теория социального обслуживания. Социал-реформистские муниципальные концепции.

Понятие местного самоуправления.

Местная публичная власть и местное самоуправление.

Правовые основы и гарантии местного самоуправления.

Классификация местных территориальных образований.

Муниципальные образования и объединения муниципальных образований в России.

Виды муниципальных образований.

Основные типы муниципальных образований в России.

Полномочия органов Российской Федерации, ее субъектов в сфере местного самоуправления.

Полномочия муниципальных образований.

Экономические основы местного самоуправления.

Бюджет муниципального образования (местный бюджет).

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
Муниципальные выборы.

Формы участия населения в местном самоуправлении.

Территориальное общественное самоуправление.

Роль органов и должностных лиц местного самоуправления в обществе.

Система органов местного самоуправления.

Представительные органы местного самоуправления.

Глава муниципального образования.

Администрация муниципального образования.

Понятие муниципальной службы в РФ.

Понятие муниципальной должности.

Понятие муниципального служащего, признаки.

Государственный контроль за деятельностью органов местного самоуправления.

Ответственность государственных и муниципальных органов, организация, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления.

Ответственность негосударственных организаций и лиц, находящихся на государственной или муниципальной службе, за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления.

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки (экзаменационного ответа, зачёта и др.):

Оценка «отлично» ставится в случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций / Г.В. Атаманчук – М.: Омега – Л., 2016.
2. Атаманчук Г.В. Система государственного и муниципального управления. - : Омега- Л., 2016
3. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов рек. УМО / И.А. Василенко. – М.: Гардарики, 2014.
4. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рек. УМО / В.Е. Чиркин; Международный ун-т в Москве, Финансовое управление крупными городами.- М.: Юрист, 2014.
5. Иванова А.А. Учебное пособие по дисциплине "Основы государственного и муниципального управления" для студентов направления подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление (квалификация "бакалавр") : форма обучения -

очная, заочная, 3-4 курс / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. А. А. Иванова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.

6. Иванова А. А. Государственное и муниципальное управление: решение специальных вопросов : учеб. пособие / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. управления и безопасности. - Ижевск : [Jus est], 2013. - 98, [2] с. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 113ис от 25.03.2014 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/11811>.

7. Иванова, А. А. Муниципальное управление и местное самоуправление : учеб. пособие / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. управления и безопасности. - Ижевск : [Jus est], 2013. - 97 с

ЭБС IPRbooks

[Основы организации муниципального управления](#). Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления](#). Пикулькин А.В. 2012, ЮНИТИ - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного управления](#). Наумов С.Ю., Масленникова Е.В., Подсумкова А.А., Осипова И.Н., Калимуллин Л.В., Рамазанов К.Н., Слычук В.В. 2010, Форум - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС IPRbooks

[Система государственного и муниципального управления](#). Мухаев Р.Т. 2015, ЮНИТИ-ДАНА - [электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная литература:

1. Автономов А.С. Правовое оформление гражданского общества в России // Представительная власть: мониторинг, анализ, информация. 2005. N 1.

2. Акопов Л.В. Контроль в управлении государством. – Ростов-на-Дону, 2003

3. Алексеев А.С. Русское государственное право: Конспект лекций. 4-е изд. М., 1895.

4. Войтович В.Ю. Муниципальная служба. – Ижевск, 2007.

5. Войтович В.Ю, Иванова А.А. Организационно-правовое реформирование местного самоуправления (на примере Удмуртии). – Ижевск. 2007.

6. Воронин А.Г. Муниципальное хозяйствование и управление: проблемы теории и практики. М.: Финансы и статистика, 2003.

7. Глазунова Н.И. Система государственного управления. – М.: ЮНИТИ, 2009.

8. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление.- М.: Проспект, 2007 г.

9. Государственное управление. Основы теории и организации. Т.1./ Под ред. В.А. Козбаненко. – М.: Статус, 2005.

10. Гусева Т.А., Чапкевич Л.Е. Новая система и структура органов исполнительной власти. – М., 2005 г.

11. Система государственного и муниципального управления: Учебник для вузов/Под ред. В.Б. Зотова. СПб.: Питер, 2005.

12. Гуторова А.Л. Система государственного управления: В 5 кн. Кн. 2. Государство и политика. – М.: ГУУ, 2006.

13. Зеркин Д.П., Игнатов В.Г. Основы теории государственного управления. – М.: Теса, 2003.
14. Зотов В.Б. Макшева З.М. Муниципальное управление. – М.: ЮНИТИ, 2007
15. Иванов В.Н., Иванов В.А., Доронин А.О. Управленческая парадигма XXI века. – М.: МГИУ, 2003.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные базы данных, информационно-поисковые системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) – электронная библиотека УдГУ

<http://lib.udsu.ru/> научная библиотека УдГУ

<http://elibrary.ru/> Электронные периодические издания eLIBRARY.RU (Российский юридический журнал, Журнал российского права),

<http://diss.rsl.ru/> электронная библиотека диссертаций из фондов Российской государственной библиотеки

<http://www.elibrary.ru/научная> электронная библиотека РФФИ

<http://www.neicon.ru/> Национальный Электронно-Информационный Консорциум.

<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека

www.eur.ru – бесплатная электронная библиотека

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Росстат.

www.Economy.gov.ru – Министерства экономического развития РФ.

Справка по интегральным показателям качества муниципального управления // (применяемым в странах ОЭСР) // http://www.csr.ru/_upload/editor_files/file0097.doc

Министерство экономического развития России

<http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/>

Официальный сайт муниципального образования «Город Ижевск» www.ich.ru

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

[East View Information Services : центральная пресса России](http://EastViewInformationServices.com). Открыт доступ к полным текстам более 50 центральных ежедневных и еженедельных изданий из Базы данных "Центральная пресса России". Ресурс содержит более двух миллионов статей. Глубина архива - с 1980 года. По подписке 2011 г. дополнительно открыт доступ к электронным версиям 11 газет и 8 журналов. Доступ только в локальной сети университета. <http://dlib.eastview.com/>

Научная электронная библиотека : полнотекстовые научные журналы

УдГУ доступно 2675 полнотекстовых журналов. По подписке 2011 года дополнительно открыт доступ к 122 электронным версиям российских научных журналов за 2011 год. У многих журналов доступен архив разной степени глубины. В приложении представлены списки доступных полнотекстовых журналов, а также правила работы с библиотекой. Доступ к библиотеке только в локальной сети университета, требуется индивидуальная регистрация.

<http://elibrary.ru/>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале университета и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное

обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю.

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 24 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем развития муниципального образования и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении **курсовых и** выпускных квалификационных работ, а также на научно-исследовательской и производственной практиках.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивном режиме с использованием ДОТ, лекционно-семинарской формы обучения, методов проблемного обучения различного уровня. Особое внимание при подготовке бакалавров в области государственного и муниципального управления уделяется поисковым профессионально-ориентированным методам как способам организации их творческой деятельности по решению новых для них профессиональных задач. На аудиторных занятиях используются мультимедийные средства и другие возможности современных информационных технологий.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и систематизации занятий, полученных в процессе проведения лекций, семинарских (практических) занятий.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарских (практических) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов по данной дисциплине. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена электронными учебно-методическими ресурсами, возможностью общения студента с преподавателем посредством электронной почты, доступом в Internet и к справочно-правовой системе Консультант Плюс как мощному инструменту для работы с правовой и научной информацией.

В качестве дополнительных форм контроля за самостоятельной внеаудиторной работой студентов по изучению дисциплины используются:

- написание рефератов по проблемам и дискуссионным вопросам изучаемого курса;
- опросы в письменной форме
- составление презентаций.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

При изучении дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии посредством Adobe Acrobat Connect (программного обеспечения для веб-конференций). При данном обучении используются видеоконференции, электронная почта, видеоконференцсвязь, Skype, дистанционное консультирование обучающихся по пройденным темам, совместная работа обучающихся над практическими заданиями с помощью онлайн сервисов сети Интернет, сопровождение обучающихся во время занятий, вопросы-ответы преподавателя и обучающихся, рассылка материалов, сетевые консультации.

Программное обеспечение Adobe Acrobat Connect имеет все необходимые средства для реализации образования с применением дистанционных образовательных технологий, включая:

- авторизованный доступ пользователей в систему;
- средства коммуникации, в том числе личные сообщения и форумы;
- средства размещения информационных и учебных материалов;
- средства контроля выполнения заданий обучающимися, в том числе тестирование;

- файлы, содержащие информационные, методические и дидактические материалы по предмету в соответствии с рабочей программой;
- задания для выполнения в виде файлов, пояснений или другой форме;
- тесты или другие контрольные задания.

Также используются сервисы социальных сетей и сайт образовательной организации.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины:

- оборудованное рабочее место преподавателя и рабочие места для студентов (учебная аудитория для работы в режиме видеоконференцсвязи);
- персональные компьютеры;
- интерактивная доска;
- веб-камера, проводные и беспроводные гарнитуры, акустические системы, дисплеи с высоким разрешением;
- программное обеспечение для видео-конференцсвязи;
- программное обеспечение Adobe Acrobat Connect, в том числе веб-сервисы (электронная почта, форум и т. п.);
- система управления обучением для создания учебных материалов, проведения контроля, фиксации результатов обучения (автоматизированная информационная система).

13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

